



Nẻo vào **NGHĨA SINH**

lối vào Nghĩa Sinh
có nhiều đường lăm nẻo
đây sẽ là một *nẻo vào Nghĩa Sinh*
xét dưới khía cạnh “tự luyện lãnh đạo”
NCM

CHƯƠNG I

NHỮNG KHÁI-NIỆM CĂN-BẢN

1. Định-nghĩa sơ-khởi
2. Lý-do hình-thành
3. Sơ-lược lịch-sử hình-thành
4. Các văn-kiện căn-bản
5. Hệ-thống tổ-chức và điều-hành
6. Những nét đặc-trưng

1. 1. ĐỊNH-NGHĨA SƠ-KHỞI

- Phong-trào Nghĩa-Sinh là một tổ-chức Thanh-Thiếu-Niên hoạt-động thuần-túy Văn-hóa, Xã-hội, Thanh-Niên, Thể-dục thể-thao và Công-nghệ. Gọi tắt là Nghĩa-Sinh, viết tắt là PNS.

- Tại mỗi Quốc-gia, PNS được thành-lập dưới cấp danh một Hiệp-Đoàn. Như tại Việt-Nam, có Hiệp-Đoàn NS Việt-Nam...

- Hiệp-Đoàn Nghĩa-Sinh, viết tắt bằng HNV, là một Hội-đoàn có tư-cách pháp-nhân do Nghị-Định 1195-GDTN/TN/NĐ ngày 31 tháng 7 năm 1968 của Ông Tổng-Trưởng Văn-Hóa Giáo-Dục và Thanh-Niên.

- Danh-từ Nghĩa-Sinh được thu tóm trong câu: “Nghĩa-Sinh là một tổ-chức Thanh-thiếu-niên phụng sự đại-NGHĨA và SINH-hoạt về mọi lãnh-vực: Văn-hóa, Xã-hội, Thanh-niên, Thể-thao và Công-nghệ”.

- Vì thế, danh-từ Nghĩa-Sinh mang 2 ý-nghĩa:

. Một Hội-Đoàn: Nghĩa-Sinh (bao gồm lý-tưởng ‘*Nghĩa*’ và môi-trường hoạt-động ‘*Sinh*’).

. Một Đoàn-Viên: Nghĩa-Sinh (*Sinh*-viên, Học-*sinh* làm việc *Nghĩa*).

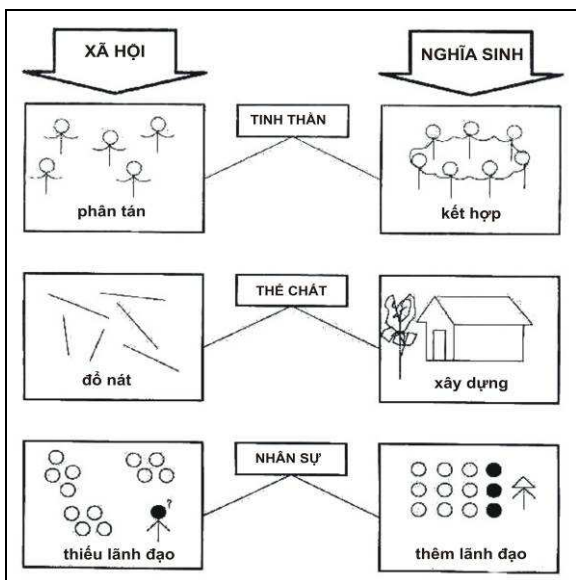
1. 2. LÝ-DO HÌNH-THÀNH

Vào giữa năm 1963, Việt-Nam đang ở trong một bối-cảnh khá đen tối trước khi xảy ra cuộc đảo-chánh 1.11.1963. Tuổi trẻ lúc đó và sau cuộc đảo-chánh đã mất hẳn niềm-tin. Không còn niềm-tin, nên họ dễ lẫn xả vào những nơi giải-trí vô bổ hoặc có hại. Trong khi đó, ngoài xã-hội:

1.2.1. **Tinh-thần:** Xã-hội Việt-Nam đã và đang bị phân hóa trầm-trọng. Cần thiết có một lớp cán-bộ được huấn-luyện (giới-trẻ đầy nhiệt-huyết và trong sạch) để mang tin-yêu đi *kết-hợp* con người, đoàn ngũ thành một lớp người vững mạnh, tự tin, tự giúp.

1.2.2. **Vật-chất:** Nước Việt-Nam đã và đang bị chiến-tranh tàn phá. Cần thiết phải có một lớp người thiện-chí, tình-nguyện đi *xây-dựng* trên khắp nẻo đường quê-hương...

1.2.3. **Nhân-sự:** Nguyên do chính của sự băng-hoại xã-hội là thiếu người hướng dẫn có khả-năng, tài đức cùng nhiệt-tâm phục-vụ (từ gia-đình, học-đường đến xã-hội), vì thế, khẩn-thiết phải đào-tạo những mầm-non *lãnh-đạo*.



1.2.4. Bên cạnh đó,

- Nhiều người Việt thân yêu đang sống trong cảnh lầm-than, khổ cực, bệnh tật... nơi hang cùng ngõ hẻm, không xứng với phẩm-vị con người...

- Nhiều trẻ em vô tội, ngây thơ đang sống cảnh cô cút, thiếu tình thương phụ-mẫu và huynh-đệ trong các cô-nhi-viện...

- Bao nhiêu người vì cùng cảnh, phải suốt đời mang thân-phận mù chữ, vô nghề-nghiep...

- Bao tâm-hồn sa-đọa, bạc nhược, bụi đời, du-đãng, cần có người hướng dẫn để đi tìm chân-lý...

1.2.5. Tóm lại, *tình người* chưa được thể-hiện đúng mức, *tình dân-tộc* chưa được khai-thác đủ để hướng thanh-thiếu-niên noi gương tổ-tiên, xây dựng tương-lai...

Với những sự-kiện trên, và để *bổ-túc, bổ-khuyết* cho giáo-dục gia-đình, học-đường; để đào-tạo cho xã-hội một lớp người hữu-ích; để có môi-trường và phương-tiện thuận lợi cho lớp trẻ phát-huy và gieo rắc tình người, tự luyện khả-năng lãnh-đạo vốn tiềm-ẩn nơi mỗi cá nhân, hầu cộng tác với nhau xây dựng con người và xây-dựng quê-hương, nên PHONG-TRÀO NGHĨA-SINH hình thành với *mục- đích* và *phương-pháp* đào-tạo, huấn-luyện chuyên-biệt.

1.3. SƠ-LƯỢC LỊCH-SỬ HÌNH-THÀNH

Phong-trào NGHĨA-SINH do anh NGUYỄN-TRUNG HIẾU sáng-lập.

Ngày 12.06.1963, Bản **Điều-Lệ**, văn-kiện nông-cốt của một Hội-đoàn được soạn xong, đã đánh dấu tiêu-phạm khởi-đầu của Phong-Trào Nghĩa-Sinh.

Từ đó, Phong-Trào kết-hợp một số anh chị em sinh-viên, học-sinh thiện-chí, cùng quan-điểm, để quy-tụ tầng lớp thanh-thiếu-niên khác hầu hoạt-động trong những môi-trường và lãnh-vực quy-định trong bản Điều-Lệ.

Sau bốn năm chứng tỏ hoạt-động hữu-hiệu của mình, vào năm 1967, Phong-Trào được cấp Giấy-Phép hoạt-động và đến ngày 31.07.1968, Phong-Trào chính-thức được cấp Nghị-Định (1195-GDTN/TN/NĐ) hợp-thức-hóa và cho phép Nghĩa-Sinh hoạt-động vô thời-hạn trên toàn quốc với số đoàn-viên không hạn-định.

Gia-nhập làng thanh-niên với đôi bàn tay trắng, những cán-bộ khởi-xướng Phong-Trào đã vận-dụng mọi khả-năng và hoàn-cảnh để hướng dẫn Phong-Trào tồn-tại và tồn-tại trong chiều-hướng phát-triển cho đến ngày nay, sau tám lần vất-vả thay-đổi địa-điểm trụ-sở của Phong-Trào: 66 Trương-Minh-Giảng, Saigon; 6 Trần-Quang-Diệu, Saigon 3; J.45 Cư-Xá Vĩnh-Hội, Bến Vân-Đồn, Saigon 4; 124 Trần-Khắc-Chân, Saigon; 69bis Gia-Long, Saigon; 75 Phan-Đình-Phùng, Saigon; 12bis Trần-Quý-Cáp, Saigon; và cuối cùng (1975) là 6-A Hùng-Vương, Saigon 10.

Cho đến năm 1975, Phong-Trào có những cơ-sở nhằm thực-hiện nhiều chương-trình văn-hóa, thanh-niên và xã-hội đại-chúng hoặc chuyên-biệt như :

-*Trung-Tâm Công-Tác Xã-Hội và Bảo-Trợ Thanh-Thiếu-Nhi* thành lập do Nghị định 0060/BXH/KH/12 của Bộ Xã Hội ngày 27.1.1973, nhằm dưỡng-dục những trẻ em kém may mắn, bị đời, ngộ nghịch, hoặc chán nản gia-đình.

-*Trường Trung-Học Xã-Hội NGHĨA-VIỆT*, Giấy Phép số 4833/GD/TN/2A của Bộ Giáo Dục, ngày 13.06.1972: Dạy học miễn-phí cho con em đồng-bào, nạn-nhân chiến-cuộc, nghèo khổ.

-*Cư-Xá Sinh-Viên* nhằm lưu-trú cho các sinh-viên xa Saigon đến lưu-ngụ để trợ học và tham-gia các công-tác xã-hội.

-*Lập Văn-Phòng Hợp-Tác* để giải-quyết các dịch-vụ gia-đình và xúc-tiến để thành-lập *Trung Tâm Bảo-Trợ Thanh-Thiếu-Nữ*.

Phong-Trào cũng có những cơ-sở tự-túc như *Trường cắt may*, *Trường huấn-nghệ chuyên-nghiep Tự-Lập* (ở Saigon) và *Trại Chăn Nuôi*, *Trại Trồng Tía* (ở Củ-Chi, Hậu-Nghĩa).

Nghĩa-Sinh Việt-Nam cho đến năm 1975 có 2851 Hội-Viên, gồm 7 loại: *Danh-dự Nghĩa-Sinh* (DD), *Ân-Nhân Nghĩa-Sinh* (ÂN), *Thân-Hữu Nghĩa-Sinh* (TH), *Cảm-Mến Nghĩa-Sinh* (CM), *Thiện-Chí Nghĩa-Sinh* (TC), *Linh-Hoạt Nghĩa-Sinh* (LH), *Dấn-Thân Nghĩa-Sinh* (DT).



Ngày 23 tháng 12 năm 2007, ✍
Tiến sĩ Nguyễn Trung Hiếu, Huỳnh Trường Nghĩa Sinh,
đã trao tặng Bằng Danh Dự cho Đức Hồng Y Francis George,
Chủ Tịch Hội Đồng Giám Mục Hoa Kỳ,
để cảm ơn ĐHY đã giúp đỡ những người nghèo khó
tại vùng Chicago Westtown trong suốt thập niên 1997-2007.



Những NS tiên khởi vùng Washington D.C.

1. 4. CÁC VĂN-KIỆN CĂN-BẢN

Nghĩa-Sinh được xây-dựng trên những văn-kiện căn-bản sau đây:

1.4.1. ĐIỀU-LỆ: Ấn-định cơ cấu tổ-chức, lãnh-vực hoạt-động... Quy-định quyền-lợi và nhiệm-vụ của Hội-Viên.

1.4.2. NỘI-QUY: Phân-định quyền-lợi và tương-giao nhiệm-vụ của các Huynh-Trưởng, các Trưởng trong Nghĩa-Sinh, và ấn-định cách-thức điều-hành công việc nội-bộ.

1.4.3. QUY-LUẬT: Ấn-định luật-lệ Nghĩa-Sinh phải tuân giữ trong mọi hoạt-động nơi gia-đình, học đường và xã-hội. Quy Luật cũng là kim-chỉ-nam thực-tiến cho thanh-thiếu-niên. Ngoài ra Quy Luật còn một số điều-khoản ấn-định cách thức chế tài rõ rệt nhằm mục-đích ngăn-ngừa những tệ hại thường làm tổn-thương uy-tín và tan vỡ Hội-đoàn. Chế-tài có tính cách ngăn-ngừa hơn là áp-dụng.

1.4.4. sách NGHI-THỨC: Ấn-định chi-tiết các nghi-lễ trao khăn, tuyên hứa, tuyên hứa Trưởng, tấn-phong Nghĩa-Sinh Danh-Dự. Quy-định những phương-cách thao-diễn (trình-diện, tập hợp, đón tiếp, hiệu-lệnh...), trình bày cách xưng hô, thân cử (hôn bình-an, hôn đoan-ước, chào, bắt tay,...), ấn định cách thiết-trí bộ đồng phục của mỗi loại Hội-Viên Nghĩa-Sinh.

1.4.5. Bản CHUYÊN-ĐĂNG: (*Đăng-Thứ và Chuyên-Hiệu*) Ấn-định các điều-kiện một Hội-viên phải có để được tuyên-hứa, được mang đặc-hiệu, được gắn cấp-hiệu, được trao chuyên-hiệu, được cấp Nghĩa-hiệu.

1.4.6. MƯỜI ĐIỀU TÂM-SINH: Những điều tâm-niệm áp-dụng vào đời sống Nghĩa-Sinh ngay từ lúc gia-nhập (*xem tr. 43*)

1.4.7. NĂM ĐIỀU HƯỚNG-SINH: Hướng-dẫn Nghĩa-Sinh trong các sinh-hoạt và nếp sống tập-thể khả-dĩ tránh được những va-chạm thường-tình và tạo bầu khí vui tươi, đối-thoại, bình-an (*tr. 42*).



*To Joseph Hieu
with best wishes,
Ronald Reagan*

Tổng Thống Ronald Reagan trao tặng Huy Chương Thiện Nguyễn cho Huỳnh Trường NS Nguyễn Trung Hiếu tại Tòa Bạch Cung ngày 13 tháng 4 năm 1983.



Tổng
Thống
Bill Clinton
trao tặng
giải thưởng
Giáo Dục
Quốc Gia
cho HTTL
Nguyễn
Trung-Hiếu
tại
Tòa Bạch
Cung 18-
10-1995.

1.5. HỆ-THỐNG TỔ-CHỨC và ĐIỀU-HÀNH

1.5.1. Hệ-Thống Tổ-chức



PHONG-TRÀO NGHĨA-SINH



HIỆP-ĐOÀN NGHĨA-SINH VIỆT-NAM

CÁC PHƯƠNG ĐOÀN



**LONG
AN**



**KHÁNH
HOÀ**



**BÌNH
THUẬN**



SAIGON



**GIA
ĐÌNH**



**BÌNH
DƯƠNG**



**PHƯỚC
TUY**



CÁC CHUYÊN-ĐOÀN



**DANH
DỰ**



**ÂN
NHÂN**



**CẢM
MẾN**



**THIỆN
CHÍ**



**LINH
HOẠT**



**DẤN
THÂN**



CÁC THÂN

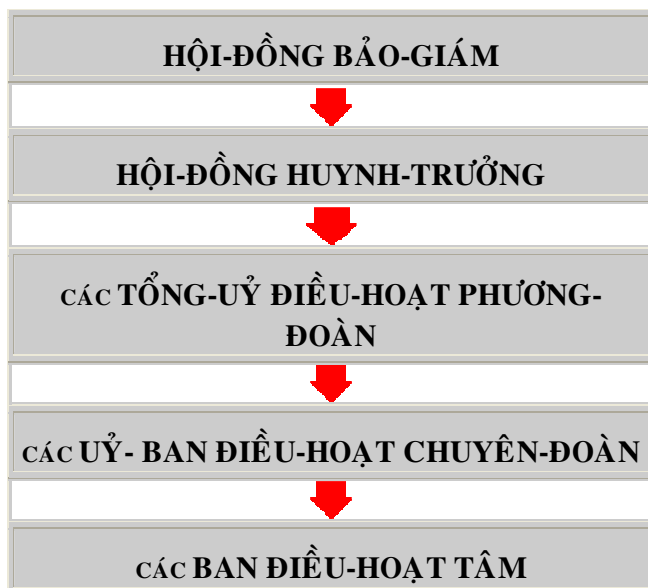


CÁC CƠ



CÁC TÂM

1.5.2. Hệ-Thống Điều-Hành



GIẢI THÍCH HỆ-THỐNG TỔ-CHỨC và ĐIỀU-HÀNH

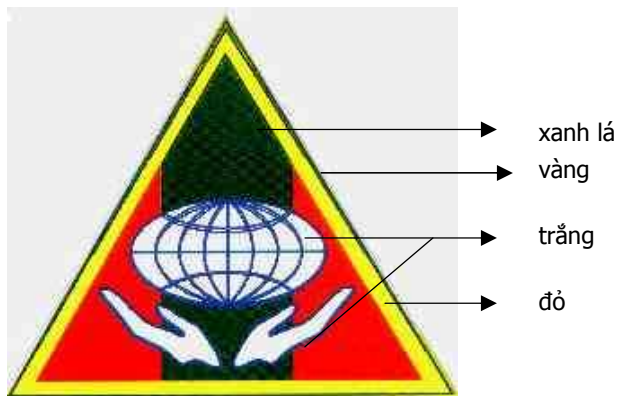
Tổ-chức căn-bản của Nghĩa-Sinh là **TÂM** (đối với Cẩm-Mến NS, tổ chức căn-bản là **CỞ**; các loại Hội-viên khác: **THÂN**). Mỗi Tâm có từ 6-12 người do *Ban Điều-Hoạt* gồm Tâm-Trưởng, Tâm-Tá và các Quản Chuyên-môn hướng-dẫn. 2 hoặc 3 Tâm cùng một đối-tượng và môi-trường hoạt-động hợp lại thành Chuyên-Đoàn, điều-khiển bởi *Ủy-Ban Điều-Hoạt*, gồm Chuyên-Đoàn-Trưởng, Chuyên-Đoàn-Phó và các Trưởng ban chuyên-môn. Các Chuyên-Đoàn trong mỗi địa-phương (tỉnh) hợp lại thành Phương-Đoàn, do *Tổng-Ủy Điều-Hoạt* gồm Phương-Đoàn-Trưởng, Phương-Đoàn-Phó và các Trưởng-Ủy chuyên-môn điều-khiển. Tất cả các Phương-Đoàn trong một quốc-gia hợp lại thành Hiệp-Đoàn. Ở Việt-Nam có Hiệp-Đoàn Nghĩa-Sinh VN, điều-khiển Hiệp-Đoàn là **Hội-Đồng Huynh-Trưởng** gồm Huynh-Trưởng Thủ-Lãnh, Phụ-Tá HTTL, các Ủy-Viên, Phụ-Ủy.

Để bảo-cương và giám-sát những hoạt-động của Nghĩa-Sinh nhằm hướng vào các mục-tiêu và cứu-cánh ghi sẵn trong Điều-Lệ và các văn-kiện căn bản, có **Hội-Đồng Bảo-Giám**.

1.6. NHỮNG NÉT ĐẶC-TRƯNG

1.6.1. HUY-HIỆU NGHĨA-SINH

Huy-hiệu Nghĩa-Sinh nói lên LÝ-TƯỞNG Nghĩa-Sinh.



1.6.1.1. **Hình-thức:** Huy-hiệu Nghĩa-Sinh hình tam giác, tức là chữ Δ (Delta), viết tắt bởi chữ Hy-Lạp “Dikaiousunê,” có nghĩa là SỰ CÔNG-CHÍNH. Nghĩa-Sinh hành-động trong công-chính. Hai bàn tay nâng quả địa-cầu biểu hiệu sự xoa dịu vết thương của nhân-loại, làm giảm những khổ đau của đồng-bào.

1.6.1.2. **Màu sắc** của Huy-Hiệu Nghĩa-Sinh gồm: Màu ĐỎ, chỉ sự hy-sinh và lòng nhiệt-huyết phụng-sự. Màu XANH LÁ CÂY chỉ sự hy-vọng, Màu XANH DƯỠNG, dấu-chỉ của hòa-bình và là màu sắc của thanh-niên. Màu TRẮNG chỉ sự trong sạch, công-chính. Màu VÀNG là màu sắc của dân-tộc.

Nghĩa-Sinh, với nhiệt-huyết, lòng hy-sinh, sự trong sạch, và đức công-chính của tuổi thanh-niên, sẽ hy-vọng dùng đôi tay của mình để hàn gắn nỗi đau thương của anh em đồng-loại, tạo nên một mối dây-liên hòa-bình giữa người với người (giữa mình với mình và mình với người khác).

Những ý nghĩa trên thu tóm trong 2 chữ: PHỤC-VỤ. Và lý-tưởng Nghĩa-Sinh là *Phục-Vụ* (phụng sự) Do đó, huy-hiệu NS nói lên lý-tưởng NS.

1.6.2. CẤP-HIỆU



Nghĩa-Sinh có 9 bậc cấp-hiệu, chia 3 loại, từ thấp lên cao:

1.6.2.1. **Đẳng** (hình chữ-nhật, ở giữa có tam-giác): gồm 3 bậc: Sơ-đẳng (1 chữ nhật), Trung-đẳng (2 chữ nhật) và Thượng-đẳng (3 chữ nhật).

1.6.2.2. **Cấp**: (hình tam-giác, ở giữa có chữ E): gồm Sơ-cấp (1 tam-giác), Trung- cấp (2 tam-giác) và Thượng- cấp (3 tam giác)

1.6.2.3. **Phẩm**: (hình sao 6 góc, ở giữa có chữ X) gồm: Sơ-phẩm (1 sao), Trung-phẩm (2 sao) và Thượng-phẩm (3 sao).

Cấp-hiệu trong Nghĩa-Sinh chứng-tỏ *thâm-niên hoạt-động*.

1.6.3. KHĂN-QUÀNG

Chức-vụ trong Nghĩa-Sinh phân biệt nhờ *khăn quàng* :
(*quàng lên vai trách-nhiệm*)

- Khăn đỏ viền trắng: Tâm-viên,
- Khăn vàng 1 viền đỏ: Tâm-trưởng (khả-năng quản 1 Tâm 12 người),
- Khăn vàng 2 viền đỏ: Liên-Tâm-Trưởng (quản 1 Chuyên-Đoàn)
- Khăn xanh biển viền trắng: Hiệp-Tâm-Trưởng (quản Phương-Đoàn)
- Khăn xanh núi 2 viền trắng: Phụ-Ủy,
- Khăn xanh núi 1 viền trắng 1 viền đỏ: Ủy-viên,
- Khăn xanh núi viền đỏ ngoài, viền vàng trong:
Phụ-Tá Huynh- Trưởng Thủ-Lãnh,
- Khăn xanh núi viền đỏ trong , viền vàng ngoài:
Huynh-Trưởng Thủ-Lãnh.

1.6.4. Ngoài ra, Nghĩa-Sinh còn có những:

- ĐẶC-HIỆU**: Thăng thưởng đặc-biệt, dựa vào thành-tích nổi bật.
- CHUYÊN-HIỆU**: Chứng tỏ khả-năng chuyên-môn.
- NHIỆM-HIỆU**: Chứng-minh kết-quả của những khóa huấn luyện từ Dự-bị-Trưởng trở lên.

1.6.5. CÁCH CHÀO

Nghĩa-Sinh chào *tay trái*. Ngón cái đặt trên ngón trỏ làm thành 1 vòng tròn tượng-trưng cho mục-đích Nghĩa-Sinh: Kết-hợp Thanh-Thiếu-Niên và tượng-trưng cho sự phục quyền: nhỏ phục quyền cấp trên. 3 ngón còn lại vươn cao, tượng-trưng cho 3 lời Tuyên hứa và biểu-hiệu cho khí thế hào-hùng của Nghĩa-Sinh.



Tay trái nằm bên phía quả tim. Nghĩa-Sinh chào kính nhau là nói lên tình thương yêu nhau thành thật.

1.6.6. ĐỒNG-PHỤC

Đồng phục của 3 loại Nghĩa-Sinh: Dẫn-Thân, Linh-Hoạt, Thiện-Chí như sau:

Áo sơ-mi xanh ve chai, cụt tay. Quần short (nam) hoặc Jupe (nữ) màu xanh dương. Dây nịt đen, khóa trắng. Giày, rổ đen (nam); Giày vải và rổ xanh (nữ). Trên áo, bên trên túi trái, mang huy-hiệu vải, danh-hiệu trên túi phải, Quốc-hiệu mang nơi cánh tay phải. Dưới quốc-hiệu là Nhiệm-hiệu. Chuyên-hiệu mang bên cánh tay áo trái. Các dấu-hiệu kỷ-niệm mang ở giữa túi áo trái. Cấp hiệu mang ở trên cầu vai (nếu là Trưởng) hoặc mang ở túi áo phải (nếu là tâm-viên). Khăn quàng luôn dưới cổ áo, khâu khăn màu đen. Mũ ca-lô có huy-hiệu kim loại.



áo tâm viên NS
đã 35 năm tuổi
(nguồn: nghiasinh.org)

CHƯƠNG II

MỤC ĐÍCH VÀ PHƯƠNG PHÁP

1. Mục-đích

2. Phương-pháp

-*Chuyên-môn-hóa* (với hệ-thống hàng dọc)

-*Tổng-quát-hóa* (với hệ-thống hàng ngang)

Sau khi có cái nhìn phân-biệt bên ngoài, *mục-đích* và *phương-pháp* sẽ là mấu-chốt bên trong và đích-thực giúp nhận-diện những nét đặc-thù của Nghĩa-Sinh.

2.1. MỤC-ĐÍCH

Nguyên-lý Nghĩa-Sinh: “*Nhập Nghĩa-Sinh là nhập một cuộc phụng-sự, để cải-thiện mình, giúp ích người, hầu trở thành nhà lãnh-đạo mai sau.*”

-Xã-hội bị phân-hóa, Nghĩa-Sinh *kết-hợp*.

-Xã-hội bị tàn phá, Nghĩa-Sinh *xây-dựng*.

-Xã-hội thiếu nhân-sự lãnh-đạo, Nghĩa-Sinh thêm *lãnh-đạo*.

Đó là những đáp-ứng và cũng là MỤC-ĐÍCH của Nghĩa Sinh.

2.1.1. KẾT-HỢP trí-thức trẻ tại thành-thị, huấn-luyện họ trở thành những cán-bộ ưu-tú. Dùng lớp cán-bộ này đi kết-hợp tầng-lớp thanh-thiếu-niên thiện-chí khác, hoặc trở về thôn xóm, đoàn-ngũ-hóa thanh-thiếu-niên thôn quê nhằm giúp họ cải-thiện bản-thân và xây-dựng cho chính thôn làng của họ.

Bên cạnh, Nghĩa-Sinh còn kết-hợp những thanh-thiếu-niên chán nản gia-đình, thiếu ý thức dân-tộc, bất-mãn với xã-hội để huấn-luyện họ thành những công-dân xứng đáng.

2.1.2. XÂY-DỰNG – Sau khi đã có một khối nhân-lực khả-đĩ đóng góp cho xã-hội, Nghĩa-Sinh sẽ dùng công-tác xã-hội và phát-triển cộng-đồng để xây-dựng xã-hội, kiến-tạo con người.

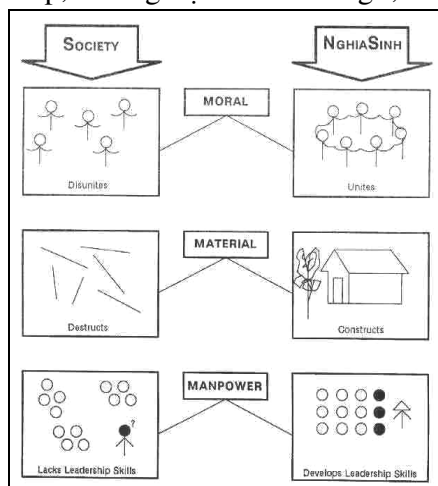
Để xây-dựng hữu-hiệu hơn nữa, Nghĩa-Sinh cộng tác mật-thiết với gia-đình và học-đường, phối-hợp với chính-quyền, các tổ-chức từ-thiện để bồi đắp văn-hóa, phát-triển xã-hội, phục-vụ con người...

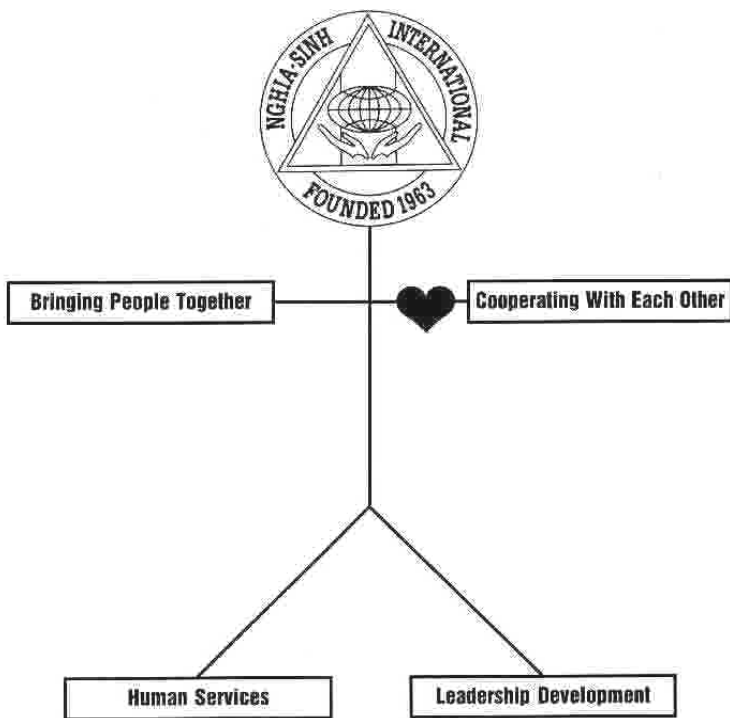
2.1.3. THÊM LÃNH-ĐẠO – Tận-dụng môi-trường đoàn-ngũ (như một xã-hội thu hẹp) để mỗi hội-viên Nghĩa-Sinh tự luyện lãnh-đạo: được phái đến xóm ấp, trường học để đoàn-ngũ, phải tự tạo-lập, hướng dẫn, nuôi dưỡng đơn-vị, sẽ là cơ-hội quý báu cho Nghĩa-Sinh trưởng-thành về phương-diện lãnh-đạo (mỗi thanh thiếu niên trong đơn vị của mình có thể là mẫu người con, người học trò, nhân viên mà trong tương lai mình sẽ đóng vai trò làm cha, mẹ, thầy cô, trưởng cơ-quan).

Trong khi tự luyện lãnh-đạo, Nghĩa-Sinh còn được hướng-dẫn tham-gia các hoạt động văn-hóa, xã-hội, thanh-niên, công-nghệ. Qua những hoạt-động đó, với tinh-thần vô-tư-lợi, Nghĩa-Sinh có cơ-hội tự-luyện vào đời và dễ dàng hội-nhập với xã-hội sau này.



2.1.4. Tóm lại, mục-đích của Nghĩa-Sinh là KẾT-HỢP thanh-thiếu-niên. Kết-hợp để XÂY-DỰNG tình người, tình dân-tộc và qua đó, họ được đào-tạo, tự luyện thành những người LÃNH-ĐẠO mai sau (lãnh-đạo hiểu theo nghĩa rộng: *người biết hướng-dẫn*. Hướng-dẫn người và nhất là hướng-dẫn mình). Hình sau đây diễn tả điều vừa nói.





2.2. PHƯƠNG-PHÁP

Để đạt được mục-đích trên đây, Nghĩa-Sinh có phương-pháp huấn-luyện trên công-việc (on job training).

2.2.1. NỀN TẢNG: Phương-pháp này phải dựa trên **nền tảng** gồm tinh-thần và tôn-chỉ sau đây:

2.2.1.1. **Tinh-thần** : Nghĩa Sinh xây-dựng trên tinh-thần:

- a. Kỷ-luật nghiêm-minh (cá-nhân và đoàn-thể)
- b. Vui tươi lạc-quan
- c. Chung sống hòa-đồng
- d. Sẵn-sàng phụng-sự.

Tinh-thần NS được tóm tắt trong câu: THÊM BẠN BỐT THÙ.

2.2.1.2. **Tôn-chỉ** : Tôn-chỉ của Nghĩa-Sinh là :

- a. lấy tình-thương (nhẫn-nhục + tha-thứ + giúp đỡ) làm tiêu-chuẩn giải quyết mọi vấn-đề nội-bộ trong tình huynh-đệ.
- b. lấy công-chính làm châm-ngôn cho mọi hoạt-động.
- c. tôn-trọng nhân-phẩm và nhân-vị của mọi người, không phân-biệt giai-cấp, tín ngưỡng, chủng-tộc.
- d. hoạt-động thuần-túy văn-hóa, xã-hội, thanh-niên và huấn nghệ. Không nhân danh Nghĩa-Sinh để hoạt-động chính-trị.

2.2.1.3. Tóm lại, tinh-thần và tôn-chỉ trên được thâu gồm trong CÔNG-THỨC HOẠT-ĐỘNG sau đây của Nghĩa Sinh :

Tình-thương là *động-lực*

Công-chính là *động-tử*

Kỷ-luật là *lộ-trình*

Đích-điểm là *thanh-thiếu-niên*.

2.2.2. **CỨU-CÁNH** của phương-pháp “*huấn-luyện trên công việc*” dựa vào **nền tảng** (*tinh thần và tôn chỉ*) trên đây, sẽ đưa tới:



- Xã-hội-hóa đoàn-viên Nghĩa-Sinh,
- Phát-triển khả-năng đoàn-viên,
- Thực-hiện mục-tiêu đoàn-thể.

Đây là 3 tiêu-chuẩn của các tổ-chức thanh-niên quốc-tế, rất phù-hợp với phương-pháp Nghĩa Sinh:

- Nghĩa-Sinh sẽ *xã-hội-hoá* đoàn viên bằng *định-luật Phụng-Sự*.
- Nghĩa-Sinh sẽ *phát triển khả năng* đoàn viên bằng *quy-tắc Hàng-Ngang, Hàng-Dọc*.
- Và sau khi *phụng-sự* và *phát-triển khả năng* qua *quy-tắc hàng-ngang-hàng-dọc*, đương-nhiên Nghĩa Sinh sẽ đạt được mục-tiêu đoàn-thể: *Tự-luyện lãnh-đạo và chuẩn-bị vào đời*.

2.2.3. ĐỊNH LUẬT : XÃ-HỘI-HÓA NGHĨA-SINH bằng ĐỊNH-LUẬT PHỤNG-SỰ

Định-luật này rút ra từ Nguyên-lý Nghĩa-Sinh: “Nhập Nghĩa-Sinh là nhập một cuộc *Phụng-Sự*, để cải thiện mình, giúp ích người, hầu trở thành nhà lãnh-đạo mai sau”.

Với định-luật Phụng-Sự, Nghĩa-Sinh sẽ:

- Làm quen với nhiều công-việc,
- Quảng-đại hơn sau khi phụng-sự,
- Thực-hiện tinh-thần Nghĩa Sinh: “Thêm bạn, bớt thù”.

2.2.3.1. LÀM QUEN VỚI NHIỀU CÔNG-VIỆC

Người Nghĩa-Sinh, khi mới gia-nhập, sẽ được trao phó cho những nhiệm-vụ, công tác. Từ chỗ CHƯA BIẾT công việc, họ đi đến chỗ QUEN-BIỆT. Từ chỗ quen-biết, họ đi tới chốn hoàn-hảo hơn. Dĩ-nhiên, khi trao phó công việc, Nghĩa-Sinh phải căn-cứ vào khả-năng của đương-sự.

- Chưa biết ca hát, sẽ làm quen với bản nhạc.
- Chưa biết diễn kịch, ca vũ, sẽ quen với văn-ngệ.
- Chưa biết sáng tác, trình-bày, sẽ làm quen với bích báo, nội san...
- Chưa biết dạy dỗ, sẽ làm quen với lớp trẻ.
- Chưa biết diễn tả, sẽ làm quen với đám đông.
- Chưa biết thể thao, sẽ làm quen với quả bóng...
- Chưa biết xúc đất, trộn hồ, sẽ làm quen cuốc, xẻng.
- Chưa biết đời trại, sẽ làm quen với nếp sống thiên-nhiên.
- Chưa biết sinh-hoạt với cô-nhi, sẽ quen dần với trẻ mồ-côi...
- Chưa biết lớp trẻ bụi đời, sẽ quen dần với loại người này.
- Chưa biết thành-phần du-đăng, sẽ quen dần với những kẻ này

Tóm lại, Phong-Trào sẽ tạo *phương-tiện* và *môi-trường* để người Nghĩa-Sinh thực-tập phụng-sự và phát triển con người hầu tự luyện vào đời và trở thành nhà lãnh-đạo người và lãnh-đạo mình.

2.2.3.2. QUẢNG-ĐẠI HƠN SAU KHI PHỤNG-SỰ

Đây là hậu-quả tất-nhiên của công tác giúp ích, miễn là đừng làm vì ép buộc. Khi được trao-phó cho một công việc, nhiều khi vì khó khăn, có thể sinh ra chán nản. Tuy-nhiên, nếu ý thức được lợi-ích của mỗi công việc: tự luyện khả-năng cá-nhân, nâng cao nếp sống và nhân-phẩm đồng-loại, cộng-tác với Tạo-Hóa trong việc hoàn-bị-hóa con người...; công việc sẽ trở thành một nguồn vui và niềm thỏa-thích cao đẹp. Khi quên mình để cư-xử lịch-sự, để phân-phát tình thương, làm việc tốt cho kẻ khác, có lẽ không được người ta thưởng bằng tiền bằng bạc, nhưng sẽ được một phần thưởng khác vô giá : sẽ được tiếng lương-tâm tán-thưởng và trút vào cốt tủy ta một niềm vui bao la. Từ đó, con người cảm thấy quảng-đại hơn vì đã góp sinh-lực mình cho xã-hội. Và quảng-đại hơn chính là một trong những đức-tính căn-bản của nhà lãnh-đạo, vì thuộc-cấp là người để được tha-thứ và giáo-dục.

2.2.3.3. THỰC-HIỆN TINH-THẦN NS : THÊM BẠN BỐT THÙ

Ngoài những công-tác thu hẹp trong phạm-vi Hiệp-Đoàn mà Nghĩa-Sinh đã, đang và sẽ là những người bạn mật-thiết với nhau, công tác của Nghĩa-Sinh chính-yếu là hướng đến tha-nhân, được hiểu ở đây là thành-phần ngoài Nghĩa-Sinh.

-Đến làm công-tác tại một xóm ấp, Nghĩa-Sinh sẽ tạo được cảm tình nơi dân làng,

-Đến sinh-hoạt, huấn-luyện, giúp đỡ một nhóm học-sinh, Nghĩa-Sinh có thêm một số bạn trẻ,

-Đi cứu-trợ đồng-bào, Nghĩa-Sinh sẽ được đồng bào thương mến

-Đến giúp vui: văn-ngệ, chiếu bóng... Nghĩa-Sinh có thêm những người hiểu về Phong-Trào.



-Mở một lớp văn-hóa, công-nghệ miễn-phí ... NS sẽ tạo được một nhóm bạn thân.

-Mở một khóa huấn luyện về sinh-hoạt thanh-niên và công-tác xã-hội, Nghĩa-Sinh có thêm một lớp cán-bộ mới...

Dĩ nhiên, Nghĩa-Sinh không có tham vọng làm bạn với hết mọi người, vì nếu muốn làm vừa lòng tất cả, nhiều khi sẽ mất tất cả, sẽ gây nghi-ngờ và hiềm thị giữa ta với một số người vốn là thù-địch với nhau.

Khi phụng-sự, mặc dầu vô-tư-lợi, cũng bị một số người chê bai, chỉ trích. Nhưng không có một hành vi đẹp nào mà không có những người “thưởng-thức.” Số người này sẽ là BẠN của Nghĩa-Sinh.

Phải một Nghĩa-Sinh đến môi-trường nào đó, sau một thời gian, nếu anh ta làm mất lòng người này, gây khó chịu cho người nọ...: anh ta chưa có tinh-thần Nghĩa-Sinh. Nhưng nếu sau thời gian đó, anh ta gây được thiện-cảm với người chung quanh, chứng tỏ anh ta có Nghĩa-Sinh-tính, hay tinh-thần Nghĩa-Sinh: *thêm bạn bớt thù.*

2.2.4. PHÁT-TRIỂN KHẢ-NĂNG NGHĨA-SINH bằng QUY-TẮC HÀNG NGANG, HÀNG DỌC

‘Khả-năng’ ở đây được hiểu trong chiều hướng khả năng *tự luyện lãnh-đạo* và *tập làm việc* để chuẩn-bị vào đời, một môi-trường đầy phức-tạp và đòi hỏi nhiều tế-nhị.

Với Quy-tắc ‘*hàng ngang hàng dọc*’, người Nghĩa Sinh sẽ được:

- Chuyên-môn-hóa (với hệ-thống hàng dọc)
- Tổng-quát-hóa (với hệ-thống hàng ngang).

2.2.4.1. CHUYÊN-MÔN-HÓA

Để có cái nhìn bao quát và dễ dàng thấu-triệt khía cạnh ‘chuyên-môn-hóa’ của Nghĩa-Sinh, có thể dùng một so sánh giữa Hệ-thống Tổ-chức và Điều-hành Nghĩa-Sinh với Hệ-thống điều-hành cơ-quan công quyền :

so sánh tổ chức điều hành giữa NN và NS

<i>cấp</i> ⇔ ↓	NHÀ NƯỚC	HD NGHĨA-SINH	⇐ <i>cấp</i> ↓
Trung Ương	Nội-Các : Thủ-Tướng, Phó TT, các Bộ-Trưởng	HD Huynh-Trưởng: HT Thủ-Lãnh, Phụ-Tá, các Ủy-Viên	Trung-Ương
⇕	⇕	⇕	⇕
Tỉnh	Tỉnh-Trưởng, Phó TT, các Trưởng-Ty	Phường-Đoàn-Trưởng PD Phó, các Trưởng-Ủy	Phường-Đoàn
⇕	⇕	⇕	⇕
Quận, Huyện	Quận-Trưởng, Phó QT, c. Trưởng-Chi	Chuyên-Đoàn-Trưởng, CĐ Phó, c. Trưởng-Ban	Chuyên-Đoàn
⇕	⇕	⇕	⇕
Xã, Phường	Xã-Trưởng, Xã-Phó, các Ủy-Viên	Tâm-Trưởng, Tâm-Tá, các Quản	Tâm

Ở cấp Trung-Ương Nghĩa-Sinh, trong Hội-Đồng Huynh-Trưởng, ngoài Huynh Trưởng Thủ-Lãnh, Phụ-Tá HTTL, còn có các Ủy-Viên như, UV Nội-Vụ, UV Ngoại-Vụ, UV Huấn-Vụ, UV Tài-Vụ, UV Tín-Vụ, UV Hoạt-Vụ, UV Tác-Vụ...

Với hệ-thống hàng-dọc: thí-dụ Ủy-Viên Nội-Vụ sẽ có trách-nhiệm và quyền-hạn cũng như sẽ chuyên-môn-hóa thuộc cấp của mình gồm Trưởng-Ủy Nội-Vụ (cấp Phường-Đoàn), Trưởng-Ban Nội-Vụ (cấp Chuyên-Đoàn) và các Quản Nội-Vụ (cấp Tâm).

Cũng vậy, một Quản-ngoại-vụ hay bất cứ một quản nào khác, sẽ được chuyên-môn-hóa các vấn đề thuộc phạm-vi của mình nơi cấp trên liên-hệ và nơi kinh-nghiệm, học hỏi bản thân.

Hệ-thống hàng dọc:

↓ ỦY-VIÊN	→ Phụ-trách 1 Văn-phòng ở cấp Trung-Ương
↓ TRƯỞNG-ỦY	→ Phụ-trách 1 Ủy-ban ở cấp Phường-Đoàn
↓ TRƯỞNG-BAN	→ Phụ-trách 1 Ban ở cấp Chuyên-Đoàn
↓ QUẢN-VIÊN	→ Phụ-trách 1 Tiểu-ban ở cấp Tâm

Lý-do phải chuyên-môn-hóa Nghĩa-Sinh:

Nghĩa-Sinh là những cán-bộ đoàn-ngũ, kết-hợp, tức là những người biết hướng-dẫn, lãnh đạo. Chuyên-môn-hóa Nghĩa-Sinh là để thực-tập lãnh-đạo ngay trong môi trường thân-cận và thiết-thực nhất của mình: đó là TÂM.

-Khi một người khách đến thăm Tâm, trong khi Tâm-Trưởng, Tâm-Tá đi đón người khách, Quản-Ngoại-Vụ, được chuyên-môn-hóa về nghi-lễ, xã-giao... sẽ đứng lên điều động anh em chuẩn-bị đón tiếp vị khách tốt đẹp hơn.

-Trong buổi họp Tâm, Quản-Tác-vụ, bằng sinh-hoạt sống động, phải nâng cao tinh-thần anh em qua những bài ca, tiếng hát, câu reo.

-Các cấp học Nghĩa-Sinh, Quản-Huấn-vụ phải thông-thạo trước để sẵn-sàng hướng-dẫn lại cho các Nghĩa-Sinh trong Tâm.

-Lúc tập-luyện, thi đua thể thao... Quản-Thể-Vụ sẽ là người hướng-dẫn, v.v...

Tóm lại, mỗi Quản trong Tâm đều được chuyên-môn-hóa trong phạm-vi của mình (Quản nội-vụ, Quản ngoại-vụ, Quản y-vụ, Quản tác-vụ, Quản huấn-vụ, Quản tài-vụ, v.v...) để dần dần thực-tập lãnh-đạo, hướng-dẫn. Tuy vậy, trong một Tâm, Tâm-trưởng là người hoàn toàn chịu trách-nhiệm về Tâm trước cấp trên và trước Hiệp-Đoàn, nên các hoạt-động của mỗi quản phải được Tâm-trưởng thông qua và chứng-giám.

Lúc đứng ra tổ-chức một công việc gì thuộc phạm-vi của mình, người quản-viên đó sẽ:

-tự luyện lãnh-đạo trong môi-trường Tâm,

-phát-triển và từ đó luôn trau-dồi phạm-vi chuyên-môn của mình,

-hiểu rõ tâm-lý trong nghề lãnh-đạo: tâm-lý của một người chỉ-huy (lúc chính mình đứng ra điều-khiển) và tâm-lý của thuộc-cấp (lúc quản-viên khác hướng-dẫn mình). Hiểu rõ và kinh-nghiệm về tâm-lý đôi bên như vậy, sẽ đem những hiệu-năng và cảm-thông hơn.

2.2.4.2. TỔNG-QUÁT-HÓA

Lãnh-đạo, hướng-dẫn không phải chỉ là những chuyên-viên. Vì thế chuyên-môn-hóa Nghĩa-Sinh chưa đủ, còn phải *tổng-quát-hóa*.

Sau khi được chuyên-môn-hóa theo quy-tắc hàng dọc, mọi quản-viên sẽ tỏa khí-chất chuyên-môn của mình để qua đó, các quản khác cũng được thấm-nhuần phần nào chuyên-khí đó. Đó là tổng-quát-hóa, theo quy-tắc hàng ngang.

-Qua quản-ngoại-vụ, các quản viên khác sẽ được tổng-quát-hóa về phạm-vi nghi-lễ, xã giao...

-Qua quản-thể-vụ, các quản viên khác sẽ được tổng-quát-hóa luật chơi banh, cách nhồi bóng...

-Qua quản-tín-vụ, các quản viên khác sẽ được tổng-quát-hóa về lối trình-bày, cách viết tin...

-Qua quản-y-vụ, các quản viên khác sẽ biết cách-thức dùng thuốc, chữa trị những bệnh thông-thường...

-*vân vân...*

Trong khi tổng-quát-hóa, Nghĩa-Sinh còn được thâm-thập ưu điểm cũng như loại trừ những khuyết điểm trong nghề lãnh-đạo hầu luôn tự-kiểm chính mình:

-Tại sao anh quản ngoại-vụ ăn nói hấp-dẫn, còn tôi, quản tài-vụ lại phát-ngôn kém trôi chảy ?

-Tại sao anh quản tín-vụ đứng ra tổ-chức công việc lại được mọi người cộng tác, còn tôi, quản thể-vụ lúc hướng-dẫn thể thao, lại không được hưởng ứng ?

-Tại sao anh quản tài-vụ có những sáng-kiến tăng thu cho Tâm, còn tôi, quản y-vụ, lại không biết làm giàu tử thuốc của Tâm ?

-Tại sao anh quản huấn-vụ có những tư-tưởng phong-phú, còn tôi, quản tác-vụ, ngoài những học hỏi nơi cấp trên, không biết đào sâu phạm-vi chuyên-môn của mình trong kho tàng sách vở ?

-*vân vân...*

Như vậy, *tổng-quát-hóa* giúp Nghĩa-Sinh hoàn-bị hóa lãnh-đạo, cũng như luôn trau dồi tác-phong của mình trong mọi lúc.

2.2.5. Ngoài ra, trong một Phương-đoàn có nhiều Chuyên-đoàn, Nghĩa-Sinh trong mỗi chuyên-đoàn sẽ được *chuyên-hóa* về môi-trường hoạt-động của mình, như *Linh-hoạt Nghĩa-Sinh* sẽ được huấn-luyện để am-hiểu cách-thức bình-thường-hóa đời sống trẻ em bụi đời; *Dấn-thân Nghĩa-Sinh* sẽ thấu rõ những bước tiến để chinh-phục các băng du-đãng, sẽ hiểu rõ cách-thức điều-hành các cơ-sở xã-hội NS; *Thiện-chí Nghĩa-Sinh* sẽ được chuyên hóa trong các bộ-môn kịch nghệ, lửa trại, thể-thao, sinh-hoạt cộng-đồng,... để giáo-dục giải-trí cô-nhi; *Cảm-mến Nghĩa-Sinh* sẽ được chuyên hóa về phạm-vi cách-thức ngăn-ngừa những tệ hại học-đường...

Mỗi Nghĩa-Sinh trong mỗi chuyên-đoàn được chuyên hóa và những Nghĩa-Sinh các chuyên-đoàn khác trong một phương-đoàn sẽ được tổng-quát-hóa về những phạm-vi chuyên hóa của nhau.

2.2.6. Như vậy, nhờ *chuyên-môn-hóa* và *tổng-quát-hóa*, Nghĩa-Sinh đã đạt được mục-tiêu Phong-Trào: tự luyện lãnh-đạo và chuẩn-bị vào đời.



một khoá huấn luyện tại Dalat, bên bờ hồ Xuân Hương

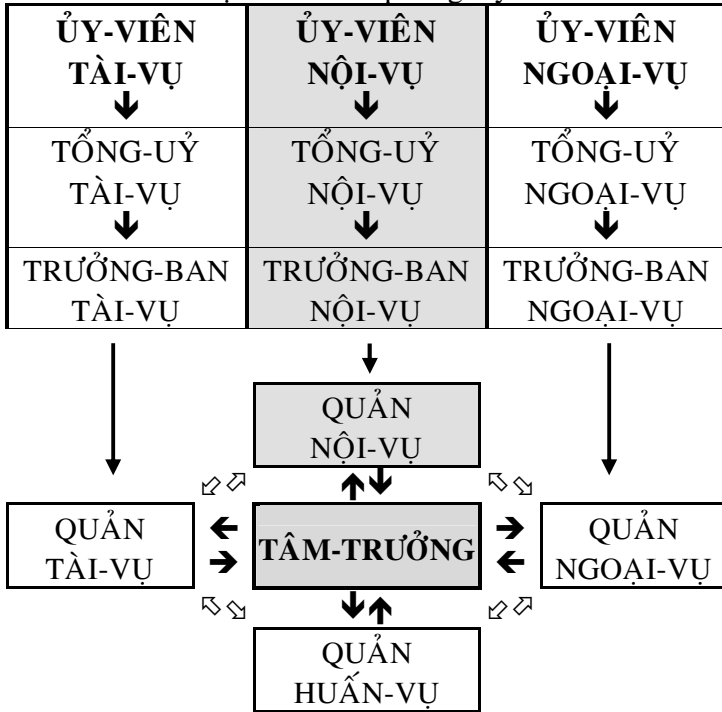


đoàn ngũ hoá

sơ đồ

TỔNG-QUÁT-HÓA và CHUYÊN-MÔN-HÓA

Thí-dụ cho 3 Văn-phòng Ủy-Viên



CHƯƠNG III

CÁC MÔI TRƯỜNG HOẠT ĐỘNG

của

1. *Dấn-Thân Nghĩa-Sinh*
2. *Linh-Hoạt Nghĩa-Sinh*
3. *Thiện-Chí Nghĩa-Sinh*
4. *Cảm-Mến Nghĩa-Sinh*

CÔNG-THỨC HOẠT-ĐỘNG NGHĨA-SINH

tình thương là động-lực

công-chính là động-tử

kỷ-luật là lộ-trình

đích-điểm là thanh-thiếu-niên

Loại NGHĨA-SINH		ĐỐI-TƯỢNG : THANH-THiếu-NIÊN	CHƯƠNG TRÌNH	THỜI GIAN
				
Dấn-thân Nghĩa-Sinh	→	Du-đăng	chinh-phục các băng du-đăng	<i>mỗi ngày</i>
Linh-hoạt Nghĩa-Sinh	→	Bụi-đời	bình-thường-hóa TTN bụi-đời	<i>tuần 3 lần</i>
Thiện-chí Nghĩa-Sinh	→	Cô-nhi	giáo-dục, sinh-hoạt, giải-trí	<i>tuần 1 lần</i>
Cảm-mến Nghĩa-Sinh	→	Học-sinh	phòng-ngừa ma-túy học-đường	<i>tháng 1 lần</i>



3.1. HOẠT-ĐỘNG CỦA DẪN-THÂN NGHĨA-SINH với chương-trình chỉnh-phục các băng du-đăng.

Bước 1
ĐIỀU-NGHIÊN <i>.Dò hỏi</i> <i>.Chọn địa-điểm</i> <i>.Đặt kế-hoạch</i>
Bước 2
HUẤN-LUYỆN DẪN-THÂN NS <i>.Đức, trí, thể dục</i> <i>.Kỹ-năng đóng vai trò</i> <i>.Thực-tập các sứ-vụ</i>
Bước 3
HÀNH-ĐỘNG <i>.Làm quen</i> <i>.Nhập băng</i> <i>.Gây uy-tín</i>
Bước 4
NGẪU-NHIÊN CÓ TRỪ-LIỆU <i>.Nội-tuyển,</i> <i>.Móc-nối,</i> <i>.Tạo cơ-hội gặp gỡ Nghĩa Sinh</i>
Bước 5
TẠO-DỰNG TÌNH THÂN <i>.Thăm viếng</i> <i>.Thiết-đãi</i> <i>.Sinh-hoạt chung</i>
Bước 6
TRỞ VỀ NGUỒN <i>.Dùng các băng móc nối nhau</i> <i>.Chuẩn-bị đoàn-tụ gia-đình mỗi người</i>

DIỄN Ý

Chương-trình hoạt-động của Dẫn-thân Nghĩa-Sinh

Nếu chính-quyền có chính-sách thì Nghĩa-Sinh cũng có thể đặt những kế-hoạch để thực-hiện việc chinh-phục các băng du-đăng về với trật-tự xã-hội, chấp nhận một sự nhận-diện chính mình, hầu cải-tiến bản-thân và không quên lẽ sống những người chung quanh.

Để đạt tới mục-đích trên, Dẫn-thân Nghĩa-Sinh sẽ trình-tự thực-hiện những bước sau đây:

BƯỚC 1 : ĐIỀU-NGHIÊN

-*Dò hỏi* : đến các công-viên thành-phố để tìm vết-tích của những băng du-đăng đang ngự-trị tại công viên đó. Dò hỏi về nhân số trong băng đảng, về danh-tính và những nét tổng quan về người cầm đầu băng.

-*Chọn thí-điểm* : Sau khi có một số tin-tức về các băng du-đăng, với những chi-tiết khách-quan, Nghĩa-Sinh sẽ chọn lựa một thí điểm thích-hợp với hoàn-cảnh địa-dư, khả-năng cơ-hữu và những yếu-tố thuận-lợi khác để sau đó đặt thành một kế-hoạch hành-động.

BƯỚC 2 : HUẤN-LUYỆN

Kế-hoạch hành-động đó sẽ được đem ra học hỏi cặn kẽ hầu giúp người Dẫn-thân Nghĩa Sinh nắm vững những bước tiến của mình. Nhưng huấn-luyện nồng-cốt vẫn là gia-tăng ĐỨC tính can-đảm, nhẫn nhục; luyện nhanh TRÍ tháo-vát, biết mau chóng đáp-ứng; và rèn tập một THỂ xác khỏe mạnh, võ nghệ, khả-dĩ đối-phó được với nhiều nghịch-cảnh.

Bên cạnh, còn trau-dồi cho Nghĩa Sinh khả-năng *đóng vai-trò* để không bị bại lộ quá sớm hành-tung và tiêu-đích của mình.

Người cán-bộ Dẫn-thân Nghĩa Sinh còn phải được luyện-tập để quen dần với việc thực-hiện các sứ-vụ, là mối dây-liên bí mật, chặt chẽ giữa băng du-đăng với Nghĩa-Sinh.

BƯỚC 3 : HÀNH-ĐỘNG

Sau khi được chuẩn-bị và vẫn phải được chuẩn-bị mãi mãi – Dấn Thân Nghĩa Sinh (DTNS) sẽ bắt tay hành-động. Anh (chị) ta sẽ đi làm quen với các người trong băng hoặc tốt nhất là làm quen với chính người đầu băng (đại-ca) để rồi từ đó sẽ xin nhập băng. Nếu cần để tóc, cần những điều-kiện cam go để nhập băng, DTNS cũng sẵn sàng, sau khi cân-nhắc những hậu-quả.

Nhập băng xong, với một số trợ-ngân Phong-Trào gửi tới cho công tác của mình, DTNS sẽ dùng tiền đó để khôn khéo gây uy-tín cho mình bằng cách bao “băng” đi ăn, đi tắm, đi xi-nê... .

BƯỚC 4 : NGẪU-NHIÊN CÓ TRỪ-LIỆU

Gây uy-tín tức là tạo cho mình một vị-thế, có nhiều người hậu-thuần hoặc sẵn sàng nghe mình. Tuy vậy, trong mọi lúc vẫn luôn liên-lạc âm thầm với Nghĩa Sinh; đóng vai-trò nội-tuyển trong băng và thi-hành những chỉ-thị của NS. Một ngày nào đó, bí-mật hẹn với Trưởng Nghĩa-Sinh tại hồ tắm nọ, hoặc tại một địa-điểm giải-trí nào đó. Đoạn trở về băng, dẫn (bao) cả băng đến địa-điểm đã hẹn với NS. Anh DTNS “làm như” tình-cờ gặp được người Trưởng NS của mình và mừng rỡ giới-thiệu với cả băng. Sau những giây phút sơ-giao kết-nghĩa, anh Trưởng NS sẽ ngỏ ý mời băng đến thăm viếng trụ-sở NS trong một ngày nào đó.

BƯỚC 5 : TẠO-DỰNG TÌNH THÂN

Cả băng đồng ý đến thăm viếng NS : đó là bước đầu của tạo dựng tình thân. Để thăm-thiết hóa buổi thăm viếng, Nghĩa-Sinh sẽ đãi cả băng một bữa tiệc. Sau đó, hẹn cơ-hội thuận tiện để cùng gặp gỡ sinh-hoạt chung.

BƯỚC 6 : TRỞ VỀ NGUỒN

Hướng tới giai-đoạn chấp-nhận ngôi sinh-hoạt chung với Nghĩa-Sinh là một bước vượt khá dài và đầy cam go. Đi đến bước 6 là Nghĩa Sinh đã gần đạt được mục-đích của mình trong chương trình chinh-phục các băng du-đăng.

Với sinh-khí lành mạnh của sinh-hoạt thanh-niên và những dịp tổ-chức du-ngoạn sống động, tuổi trẻ sẽ tìm lại được niềm tin và lẽ sống. Từ đó, họ sẽ tự lôi kéo và giới-thiệu nhau tham-gia vào nếp sinh-hoạt Nghĩa-Sinh.

Giai-đoạn cuối của bước 6 là sau khi đã chuẩn bị tâm lý đôi bên, Nghĩa-Sinh sẽ dần dần thực-hiện việc đưa họ về đoàn tụ với gia-đình.

Bên cạnh, Nghĩa-Sinh vẫn dự-trù những trung-tâm để nuôi dưỡng những người không còn cha mẹ cho đến lúc họ có thể hoàn-toàn tự lập.

3.1.2. Ý hướng chinh-phục các băng du-đăng đã ghi sẵn trong bản Điều-Lệ từ năm 1963, nhưng mãi đến cuối năm 1973, ý hướng đó mới được biến thành chương-trình hành-động (ĐL, Ch.I, Điều 2, C).

Với những khích-lệ từ giới hữu-trách, chương-trình chinh-phục trên đã gặt hái được nhiều kết-quả tốt đẹp.

Nghĩa-Sinh đề cao giá-trị con người. Tệ-đoan xã-hội làm giảm giá-trị con người. Do đó, chặn đứng tệ-trạng là muốn tăng giá-trị nhân-bản nơi con người.



3.2. HOẠT-ĐỘNG CỦA LINH-HOẠT NGHĨA-SINH với chương-trình bình-thường-hóa đời sống thanh-thiếu-niên bụi đời

Bước 1
Huấn-luyện, chuyên hóa Nghĩa-Sinh thành cán-bộ đi bình-thường-hoá trẻ em bụi đời.
Bước 2
Sinh-hoạt cộng-đồng tại chỗ mỗi tuần 3 lần. Kéo dài 1 tháng
Bước 3
Mỗi tháng 4 lần, đưa các em bụi-đời đi cắm trại, công-tác hoặc du-ngoạn xa.
Bước 4
Đưa các em bụi-đời về sống tại mỗi gia-đình Nghĩa-Sinh bảo-trợ.
Bước 5
Đưa các em bụi-đời về gia-đình cũ của mình hoặc được sống tại Trung-Tâm Nghĩa Sinh



Chương-trình hoạt-động của Linh-Hoạt Nghĩa Sinh

Những trẻ em hè phố, bỏ gia-đình, hoặc không còn nơi nương-tựa, sống vất vưởng với tài ăn cắp vặt, với hộp thuốc đánh giày, với khả-năng ký-cóp..., ban đêm, ngủ lại tại góc hè, đầu phố. Tất cả đều được mệnh danh là dân bụi đời, hè phố. Nghĩa-Sinh đặc biệt chú ý đến lớp thiếu-niên bụi đời, vì nuôi hy-vọng dễ dàng giúp họ tạo dựng lại niềm-tin.

Bụi đời trong các thành-phố, nhất là tại Saigon, thường bị bắt giữ, cảnh-cáo, giam trong một trung-tâm Hưởng-Thiện (ở Saigon, có trại Hưởng-Thiện Chánh Hưng). Linh-Hoạt Nghĩa-Sinh sẽ tuần-tự đi 5 bước sau đây để bình-thường-hóa đời-sống trẻ em bụi đời.

BƯỚC 1 : Huấn-luyện cán-bộ : Trang bị cho Linh-Hoạt NS những chuyên-môn và đức-tính cần-thiết để có thể sống thân-thiện và gây tin-tưởng nơi các em thiếu-niên bụi đời. Am hiểu tâm-lý, những đòi hỏi và nhận chân những giá-trị, khả-năng của các em. Đây là bước chuyên-hóa cán-bộ.

BƯỚC 2 : Đến các trung-tâm giam giữ bụi đời (sau khi đã tương-thuận với Ban Quản-Đốc trung-tâm), chọn lựa ưu-tiên những em có hoàn-cảnh tiện lợi cho việc bình-thường-hóa như : xa gia-đình, đã nhiều lần bị bắt, có thể hy-vọng cải-thiện được, để kết-hợp lại; dùng sinh-hoạt cộng-đồng, tạo môi-trường sống tập-thể nơi trẻ. Sống trong hàng ngũ và được thay đổi bằng những món ăn sinh-hoạt là bước đầu tiên của việc bình-thường-hóa. Sinh-hoạt này sẽ thực-hiện mỗi tuần 3 lần, trong vòng 1 tháng.

BƯỚC 3 : Đưa các em rời trại Hưởng-Thiện trong các ngày chủ-nhật để dự các cuộc cắm trại, du-ngoạn, công-tác. Sống với thiên-nhiên sẽ gây lại cho giới trẻ những tính-khí hào-hiệp, chí quyết thắng và lòng can-đảm, là những tính căn-bản của người xưa : người sống với sông, với núi, với biển.... Cho các em dự các buổi công-tác là giúp các em có tấm lòng quảng-đại, sẵn sàng

phục vụ kẻ khác. Bước này được thực-hiện trong 1 tháng : 4 chủ-nhật.

BƯỚC 4 : Sau 1 tháng, với 4 lần cho đi cắm trại du ngoạn, công tác như vậy, tới bước 4, các em sẽ được về sống 30 ngày tại các gia-đình Nghĩa-Sinh mà em quý mến, tin-tưởng (mỗi em có 1 Nghĩa-Sinh bảo trợ). Đây là giai-đoạn để em quen dần với bầu khí của gia-đình, rất hữu-ích cho việc bình-thường-hóa.

BƯỚC 5 : Đưa các em trở về gia-đình cũ của mình, sau khi đã chuẩn-bị tâm-lý đôi bên. Hướng-dẫn học chữ, học nghề.

Riêng những trẻ lạc hay mất gia-đình, hoặc không thể thích-hợp với nếp sống gia-đình cũ của mình, sẽ được dưỡng-dục tại Trung-Tâm Bảo-Trợ Thanh-Thiếu-Nhi của Nghĩa-Sinh.

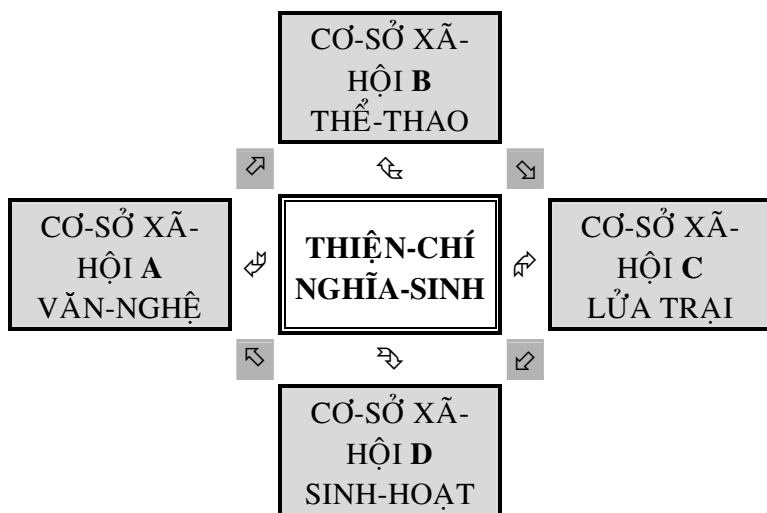
3.2.2. Ý hướng nhằm bình-thường-hóa đời sống trẻ em bụi đời, đã được ghi trong Điều-Lệ từ năm 1963. Tuy vậy, mãi đến đầu năm 1973, chương-trình mới được thực-hiện.

Cho đến năm 1975, Nghĩa-Sinh có 2 trung-tâm nhằm tiếp nhận và dưỡng-dục các thanh thiếu niên thuộc loại này.

Chương-trình bình-thường-hóa trên đây đã mang lại nhiều thành-công và khích-lệ cho Nghĩa Sinh.



3.3. HOẠT-ĐỘNG CỦA THIỆN-CHÍ NGHĨA-SINH với chương-trình giáo-dục, giải-trí cô-nhi



DIỄN Ý

Chương-trình hoạt-động của Thiện-chí Nghĩa-Sinh

Các em cô-nhi sống trong các cơ-sở xã-hội thường mong muốn có những tiết-mục nhằm thay-đổi chương-trình sinh-hoạt bình-thường, êm ả trôi qua mỗi ngày. Trong chiều hướng đó, Nghĩa-Sinh muốn góp phần vào việc giáo-dục, giải-trí các em qua:

- Sinh-hoạt cộng-đồng
- Văn-nghệ
- Tổ-chức thể-thao
- Lửa-trại

Công-tác này được giao-phó cho Thiện-chí Nghĩa Sinh. Thiện-chí NS sẽ thành-lập ít là 4 toán sau đây: 1 đội thể-thao; 1 ban văn-nghệ; 1 nhóm sinh-hoạt cộng-đồng; 1 đội tổ-chức lửa-trại. 4 toán này gồm những Thiện Chí Nghĩa Sinh sẽ được

chuyên-hóa về lãnh-vực riêng của mình. Họ sẽ liên-lạc, định điểm 4 cơ-sở xã-hội A,B,C,D.

Trong tuần I:

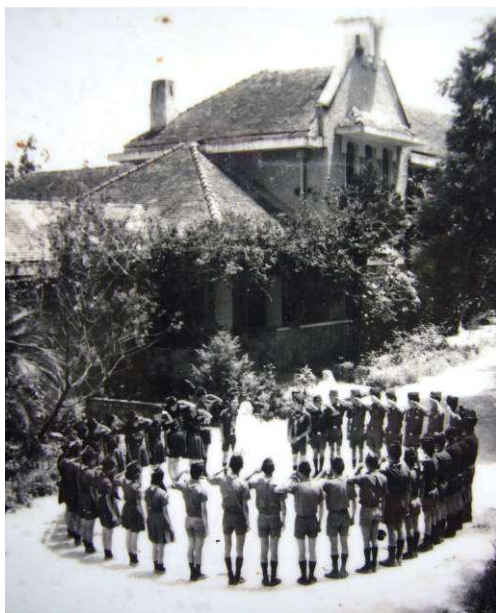
- Ban văn-nghệ tới cơ-sở A giúp vui.
- Đội thể-thao tới cơ-sở B tổ-chức đấu bóng,
- Nhóm lửa-trại đến cơ-sở C tổ-chức họp vui.
- Nhóm sinh-hoạt đến cơ-sở xã-hội D tác-động cuộc sống.

Sang tuần II:

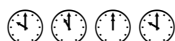
- Ban văn-nghệ sẽ tới B
- Đội thể-thao tới C
- Nhóm lửa-trại tới D
- Nhóm sinh-hoạt tới A.

Và cứ theo chu-kỳ đó cho hết 4 tuần mỗi tháng. Do đó, mỗi tháng, mỗi toán chỉ phải chuẩn-bị cho mình 1 chương-trình. Và chương-trình này sẽ tuần-tự được thực-hiện trong 4 tuần tại 4 địa-điểm A,B,C,D.

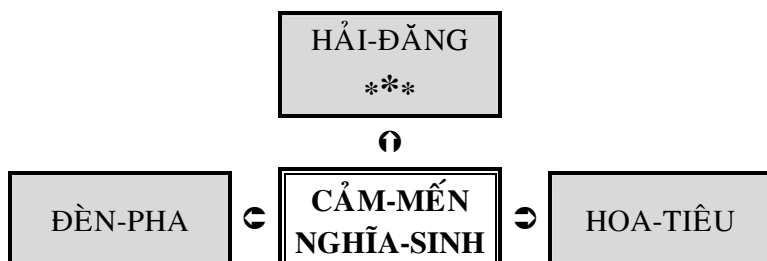
3.3.2. Mục-tiêu hoạt-động trên đây đã được ghi trong Điều-Lệ và đã được hình-thành thực-hiện từ năm 1963. Chương-trình hoạt-động này diễn-tiến tại các cô-nhi-viện, hội dục-anh, trường huấn-nghệ cô-nhi, trung-tâm giáo-hóa thiếu-nhi... .



vòng tròn có một cái tâm



3.4. HOẠT-ĐỘNG CỦA CẢM-MẾN NGHĨA-SINH với chương-trình phòng-ngừa ma-túy học-đường



DIỄN Ý

Chương-trình hoạt-động của Cảm-mến Nghĩa-Sinh

Người Cảm-mến Nghĩa-Sinh (CMNS) không đóng địa-vị của 1 bác-sĩ chữa trị ma-túy, nhưng với tâm-nguyện '*phòng ngừa hơn chữa trị*', người CMNS sẽ giữ vai-trò của một *hải-đăng*, một *đèn pha*, một *hoa-tiêu*.

- Hải-đăng* nêu gương về việc chống ma-túy,
- Đèn pha* khám phá những học-sinh hút ma-túy hầu giúp họ cơ-hội chữa trị,
- Hoa-tiêu* hướng-dẫn học-sinh bạn-bè tìm lại ý nghĩa giai-đoạn của tuổi trẻ trên cuộc hành-trình làm người.

HẢI-ĐĂNG

Bước 1: Dán bích-chương về mối nguy-hại ma-túy

Bước 2: Chiếu phim về ma-túy

Bước 3: Tổ-chức những buổi thuyết-trình, hội-thảo giáo-dục về ma-túy.

ĐÈN PHA

Bước 1: Dò hỏi để tìm ra những người bạn hút ma-túy.

Bước 2: Tiếp-xúc thẳng với đương-sự

Bước 3: Liên-lạc với gia-đình

Bước 4: Giới-thiệu đến các cơ-quan, trung-tâm chữa trị.

HOA-TIÊU

Bước 1: Mỗi CMNS phải giao-tế để biết rõ danh-xưng, địa-chỉ của ít là 4 người học-sinh trong lớp, trưởng của mình (trước mặt, sau lưng, bên phải, bên trái).

Bước 2: Giới-thiệu và khuyến-khích các người bạn đó tham-gia các buổi sinh-hoạt của CMNS như đi trại, du-ngoạn, thăm viếng các cơ-sở, tổ-chức các cuộc thi-đua bích báo...

Bước 3: Thực-hiện các buổi thăm-viếng gia-đình của họ: tạo tương-quan mật-thiết trong việc ngăn-ngừa.

Bước 4: Phương-thức 'vết dầu loang': dùng những người bạn móc nối thêm nhiều người bạn khác. Tạo môi-trường hoạt-động như bước 2 để họ không có những thời giờ quá nhàn rỗi lao đầu vào mối hại ma-túy...

Riêng với những học-sinh hút ma-túy và đã được giới-thiệu chữa trị, CMNS vẫn sẽ tiếp tục lưu-ý và giới-thiệu những sinh-hoạt NS hầu giúp người đó tránh cơ-hội tái-phạm, "ngựa quen đường cũ"...

3.4.2. Chương-trình phòng-ngừa ma-túy học-đường được phát-động từ năm 1972 khi nhận thấy mối nguy ma-túy lan tràn.

Nghĩa-Sinh đề cao giá-trị con người, con người bao gồm tinh-thần và thể xác. Ma-túy vừa hại tinh-thần, vừa phá thân-xác, nên vì tình người, Nghĩa Sinh không thể không gấp rút thực-hiện chương-trình ngăn ngừa trên.



-MỤC-TIÊU CẤP-THỜI: Xây-dựng lại những gì bị "tàn phá,"

xoa dịu đau-thương bằng đôi tay, khối óc.

-MỤC-TIÊU TIỀN-QUYẾT: Xây-dựng "bản-thân",
điều-kiện tiên-quyết để xây-dựng xã-hội con người.

-MỤC-TIÊU CĂN-BẢN: Xây-dựng "gia-đình"
là đơn-vị xã-hội căn-bản, nền móng của mọi xã-hội khác.

-MỤC-TIÊU CẦN-THIỆT: Xây-dựng "học-đường"
là môi-trường cải-tiến cần-thiết.

-MỤC-TIÊU BAO-QUÁT: Xây-dựng "tình người"
để kết-hợp lòng người.

Diễn Ý

NHỮNG MỤC-TIÊU TIẾN TỚI

Nghĩa-Sinh có những môi-trường, chương-trình hoạt-động trường kỳ. Nhưng trong mọi lúc, Nghĩa Sinh vẫn luôn hướng đến NHỮNG MỤC-TIÊU TIẾN TỚI vốn có giá-trị đỉnh cao.

1. MỤC-TIÊU CẤP-THỜI: Khi có bão-lụt, thiên-tai, hỏa-hoạn,... hoặc những biến-nạn khác xảy ra cho anh em đồng-loại, Nghĩa-Sinh phải đặt đối-tượng đó làm mục-tiêu giải giúp ngay, dù có bỏ ngang một vài chương-trình thường-kỳ của mình. Không thể an-tâm tổ-chức huấn-luyện khi anh em mình vừa mới bị nạn !

2. MỤC-TIÊU TIÊN-QUYẾT: Tu thân, mới tề được gia, mới trị được quốc và sau đó thiên-hạ mới bình-an. Vì thế, điều-kiện tiên-quyết để đi phục-vụ, xây-dựng, kết-hợp, lãnh-đạo... vẫn luôn là xây-dựng bản-thân của mình : luyện tập tác phong, trau-dồi đức-tính.

3. MỤC-TIÊU CĂN-BẢN: Con người không thể sống lẻ loi nếu muốn là một con người đích-thực, vì điểm thiết-yếu của con người là sống với xã-hội. Đầu tiên con người phải bám vào gia-đình. Và gia-đình chính là một xã-hội tiêu-biểu (xã-hội hiểu theo nguyên ngữ có nghĩa là bạn đồng-hành, kẻ hợp tác với mình trên bước đường làm người). Nếu không biết tô-điểm, xây-dựng cho gia-đình, người Nghĩa-Sinh sẽ mất gốc (căn-bản).

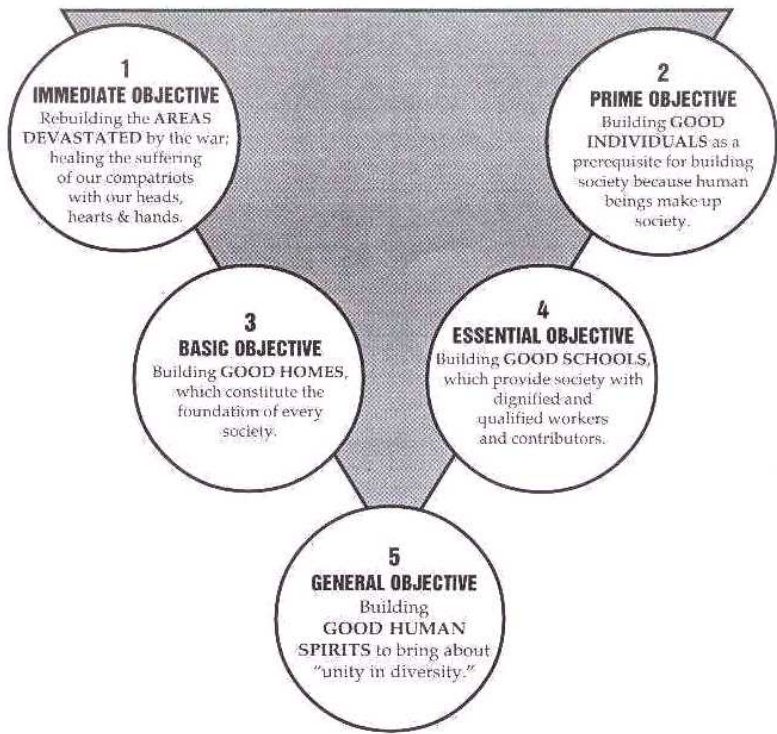
4. MỤC-TIÊU CẦN-THIỆT: Nghĩa-Sinh là một Phong-Trào thanh-thiếu-niên. Vì thế hội-viên Nghĩa Sinh thường đang ở giai-đoạn học tập. Một Nghĩa-Sinh chính-danh phải biết xây-dựng cho nhà trường, vì đó là môi-trường cải-tiến cần-thiết : thu nhận kiến-thức, đào sâu phương-pháp... Xây-dựng cho nhà trường là gián-tiếp đóng góp thực-tiễn cho bản thân mình.

5. MỤC-TIÊU BAO-QUÁT: Sau cùng, trong mọi hoạt-động, sinh-hoạt, cũng như trong mọi giao-tế hằng ngày, Nghĩa Sinh phải biết xây-dựng một tương-quan bình-đẳng, trọng nhân-vị, dựa trên tình người hầu dễ dàng kết-hợp lòng người.

☸☸☸ Những mục-tiêu trên đây nhằm phát-triển con người toàn-diện: biết nhạy cảm trước những vấn-đề thời-sự (*mục-tiêu cấp-thời*), với một bản-thân đã tu-luyện (*mục-tiêu tiên-quyết*) và có nền-tảng (*mục-tiêu căn-bản*), cũng như đã sẵn vốn liếng kiến-thức (*mục-tiêu cần-thiết*) để đi xây-dựng tình người (*mục-tiêu bao-quát*) trong chiều hướng *tự luyện lãnh-đạo và chuẩn-bị vào đời*.

GOALS

THE OBJECTIVES NGHIA SINH STRIVES TO ACHIEVE





TINH-HOA NGHĨA-SINH

1. Tóm-tắt luật Nghĩa Sinh : VẮNG LỜI TRONG VUI TƯỞI
2. Tóm-tắt luật Trưởng Nghĩa Sinh:
LĨNH Ý TRƯỞNG TRƯỚC KHI LÀM
3. Tóm-tắt tinh-thần Nghĩa Sinh: THÊM BẠN BỚT THÙ
4. Công-thức hoạt-động Nghĩa Sinh:
TÌNH THƯƠNG LÀ ĐỘNG-LỰC,
CÔNG CHÍNH LÀ ĐỘNG-TỬ,
KỶ-LUẬT LÀ LỘ-TRÌNH,
ĐÍCH-ĐIỂM LÀ THANH-THIỆU-NIÊN
5. Nguyên-lý Nghĩa Sinh:
NHẬP NGHĨA-SINH LÀ NHẬP MỘT CUỘC PHỤNG-SỰ,
ĐỂ CẢI-THIỆN MÌNH, GIÚP ÍCH NGƯỜI,
HẦU TRỞ THÀNH NHÀ LÃNH-ĐẠO MAI SAU.
6. Quyết-sinh:
NGHĨA-SINH NÓI PHẢI LÀM, LÀM PHẢI ĐƯỢC,
CHƯA ĐƯỢC PHẢI LÀM ĐẾN KHI ĐƯỢC
7. Châm-ngôn Nghĩa Sinh:
NGHĨA-SINH ĐẾN NƠI NÀO PHẢI ĐỂ THÀNH-TÍCH
TỐT, RỜI KHỎI ĐÂU, KHÔNG ĐỂ VẾT-TÍCH XẤU
8. Quan-niệm về tình thương và kỷ-luật:
KỶ-LUẬT LÀ XƯƠNG, TÌNH THƯƠNG LÀ THỊT
9. Quan-niệm đời trại:
ĐÓNG ÍT TIỀN, CHỦ-TRƯỞNG LAM LỮ, CHỊU KHÓ
10. Nguyên-tắc phục-vụ: GIÚP NGƯỜI ĐỂ NGƯỜI TỰ
GIÚP
11. Lý-tưởng Nghĩa Sinh: PHỤC-VỤ
12. Nguyên-tắc huấn-luyện:
ĐẾN VỚI TỪNG CÁ NHÂN, VỚI TẤM LÒNG TIN YÊU.



NĂM ĐIỀU HƯỚNG SINH

- 1) *Khi bị chỉ trích, hoặc làm tổn thương,*
Nghĩa Sinh sẵn sàng tha thứ.
- 2) *Khi được người khác cho biết khuyết điểm,*
Nghĩa Sinh vui vẻ kiểm điểm bản thân để cải thiện.
- 3) *Khi muốn chỉ trích và làm tổn thương kẻ khác,*
[Nghĩa Sinh luôn nhớ “nhân vô thập toàn”
và đặt đức ái lên trên].
Nghĩa Sinh nhận diện mình để cảm thông với người.*
- 4) *Khi thấy ai có lỗi,*
Nghĩa Sinh nói riêng với họ và đừng cho người khác biết.
- 5) *Khi bị thiếu thốn về tinh thần lẫn thể chất,*
[Nghĩa Sinh kiên nhẫn cầu nguyện].
Nghĩa Sinh hướng lòng về Đấng Tối Cao
và tận dụng trí năng loài người.**

NB

* duyệt lại 31 tháng 7, 1975

** duyệt lại 31 tháng 7, 1976

Mười điều Tâm Sinh

1) Nghĩa-Sinh kính-tôn Tạo-Hóa, yêu-mến tha-nhân, phụng-sự tổ-quốc, xây-dựng gia-đình, trung-thành với HNV và cải-thiện bản-thân.

2) Nghĩa-Sinh trở nên gương-mẫu cho mọi người bằng đời sống lương-thiện, đơn-sơ, thành-thật và trong sạch từ tư-tưởng, ngôn-ngữ đến hành-động.

3) Nghĩa-Sinh triệt-để phục-tùng quyền-vụ của các huynh-trưởng trực-thuộc, không biện-luận để thoái-thác trách-nhiệm, không hèn nhát khước-từ hình phạt.

4) Nghĩa-Sinh biết tự-trọng để ai cũng có thể tín-nhiệm vào lời nói và việc làm của mình.

5) Nghĩa-Sinh luôn giữ tín-nghĩa với đồng bạn và cư xử lịch-sự với mọi người.

6) Nghĩa-Sinh gọi nhau bằng anh, chị, em ; kính-trọng, yêu-thương và nâng đỡ nhau trong mọi lúc.

7) Nghĩa-Sinh gặp gian-khổ vẫn luôn vui tươi, lạc-quan và hăng-hái phụng-sự.

8) Nghĩa-Sinh chung sống hòa-đồng, loại bỏ mọi tị-hiền, ghen ghét, kỳ-thị, chia rẽ, để trở nên bạn hữu tốt của mọi người.

9) Nghĩa-Sinh sẵn sàng bênh-vực và bảo-vệ uy-tín, danh-dự Nghĩa-Sinh trong mọi lúc bằng lời nói, việc làm và cả cuộc sống của mình.

10) Nghĩa-Sinh tuyệt-đối không phê-bình, chỉ-trích các đoàn thể bạn ; phải tìm mọi cách cộng-tác, giúp đỡ và luôn nguyện-xin cho những tổ chức này được phát-triển trong tình huynh-đệ chân-thật.



NẸO VÀO NGHĨA-SINH

*Nguyễn-Công-Minh,
biên-soạn và thực-hiện năm 1974
với sự bảo-trợ của
anh Nguyễn-Trung-Hiếu,
Huynh-Trưởng Thủ-Lãnh Nghĩa Sinh
in lại 2008 với vài hiệu đính nhỏ.*

Chương 1 : Những khái niệm căn bản	2
Chương 2 : Mục đích và phương pháp	14
Chương 3 : Các môi trường hoạt động	26
Những mục tiêu tiến tới (thay lời kết)	38